

CONTENU DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SES DECOUVERTES ET SES APPRENTISSAGES

1.1 Mise en œuvre des conditions favorables au jeu libre et à l'expérimentation
Observation des acquis et des aptitudes de l'enfant
Adaptation et aménagement d'un environnement favorable

1.2 Mise en œuvre d'activités d'éveil
Recueil des souhaits de l'enfant
Identification des ressources mobilisables et des contraintes
Sélection, installation et animation de l'activité
Remise en place des espaces et rangement du matériel

PRENDRE SOIN ET ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS LES ACTIVITES DE LA VIE QUOTIDIENNE

2.1 Réalisation des soins du quotidien et accompagnement de l'enfant dans les apprentissages
Ecoute et observation des expressions corporelles de l'enfant
Préparation, installation de l'espace des soins du quotidien de l'enfant et remise en état
Réalisation des soins pour l'hygiène, le confort, l'alimentation et le repos
Accompagnement de l'apprentissage des gestes du quotidien
Repérage des signes d'altération de la santé et du comportement : maladie, malaise, maltraitance

2.2. Application des protocoles liés à la santé de l'enfant

Participation à l'application du protocole d'accueil individualisé (PAI) dans la prise de connaissance des adaptations à apporter dans la prise en charge et vérification de l'adéquation des conditions d'accueil

Participation à l'application des protocoles d'urgence dans l'apprentissage et la réalisation des gestes de premiers secours

INSCRIRE SON ACTION DANS LE RESEAU DES RELATIONS ENFANT-PARENTS-PROFESSIONNELS

3.1 Accueil de l'enfant et de sa famille
Participation à l'arrivée et au départ des enfants
Echange d'informations par écrit et / ou par oral avec la famille

3.2 Partage d'informations avec l'équipe et les autres professionnels
Identification et sollicitation des professionnels ressources
Partage d'informations issues de ses observations
Transmission d'informations par oral et par écrit pour assurer la continuité de la prise en charge de l'enfant